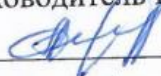


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Якушкинская
средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Алякимова Т.В.
Приказ № от «23» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Магусева Л.А.
от «26» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хайруллина М.М.
Приказ №85-ОД от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «Исключительный русский»

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель

Романова Людмила Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол №__ от «__» _____

С.Якушкино, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру;
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

• предметных:

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

Выпускник на базовом уровне научится

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. **Интонационная норма.** Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-

смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Обобщающее повторение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занят.	Дата провед.	Тема занятия	к-во час.	форма занятия
11 класс – 34 часа				
1		Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1	лекция
2		Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	работа с тестами А1
3		Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	работа с тестами А1
4		Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1	
5		Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1	практикум А2, А11
6		Тропы. Умение находить их в тексте.	1	работа с тестами В1
7		Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	работа с тестами В1
8		Правила образования форм слов разных частей речи.	1	практикум А3
9		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	исслед. работа А10, В2
10-11		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	самост. работа А10
12-13		Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2	практикум А12
14-15		Правописание корней и приставок.	2	практикум А13, А14

16-17		Правописание личных окончаний глаголов и суф-фиксов причастий настоящего времени.	2	исслед.работа А15
18		Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1	тренинг А16
19		Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1	работа с тестами А17
20-21		Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	исслед.работа А18
22-23		Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	2	самост.работа
24		Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение.	1	тренинг А5, В3
25		Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.	1	практикум А8
26		Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	практикум А9, В4
27		Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1	тренинг А5
28		Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.	1	практикум А5, А19, А20
29		Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.	1	практикум А4
30		Синтаксическая синонимия.	1	самост.работа А26
31		Знаки препинания в простом предложении.	2	работа с тестами А19, А20, А22 В5, В6
32		Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	практикум А23, А24
33		Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	практикум А25
34		Итоговая зачетная работа по тестам А1-А26, В1-В7 (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1	

Литература для учителя

1. Методическое пособие, изд. «Дрофа», серия «ЕГЭ. Практикум».
2. Методическое пособие Подготовка к ЕГЭ. изд. «Дрофа»
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

Литература для учащихся

1. Исходные тексты, комментарии, упражнения и задания к ним.
3. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов» и др. изд. «Дрофа»
5. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Тестовые задания». изд. «Дрофа»

Учебно – методическое обеспечение

1. Таблицы
2. видеопрезентации
3. Наборы текстов для практикумов и самостоятельной работы